



I.C.S. "Rina Durante"
C.F. 80010880757 C.M. LEIC829006

ALO91QU - protocollo scuola

Prot. 0001512/U del 14/03/2025 14:11

FUTURA

PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI POLITICA E STRATEGIA



ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "RINA DURANTE" MELENDUGNO - BORGAGNE



Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale
Sede amministrativa: Via San Giovanni, 1 - 73026 MELENDUGNO - Tel. 0832.834021 - Fax 0832.837175
Ambito 18 Codice e Meccanografico: LEIC829006 - Codice fiscale 80010880757
Sito web: www.icmelendugno.edu.it - e-mail: leic829006@istruzione.it
e-mail certifica: leic829006@pec.istruzione.it



Al Prof.ssa LEZZI SERENA
- Albo Pretorio
- Sito WEB
Amministrazione trasparente
- Agli Atti

Incarico di Esperto per numero due edizioni di percorsi di mentoring e orientamento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4CII.4-2024-1322-P-47296

Titolo progetto: "Futuri sorprendenti per cittadini Intelligenti"

CUP: H74D21000230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. n. 2440 del 18/11/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. n. 827 del 23/05/1924, e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge n. 241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. n. 297 del 16/04/1994 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la Legge n. 59 del 15/03/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.Lgs. n. 36 del 31 marzo 2023 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 49.299,82;

VISTE le linee guida "Riduzione dei divari e contrasto alla dispersione – riparto a favore di tutte le istituzioni scolastiche secondarie di I e II grado e dei CPIA";

VISTA la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTE le seguenti delibere degli OO.CC. che hanno approvato l'adesione dell'Istituto all'Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Investimento 1.4 del progetto PNRR previsto dal D.M. 19/2024: delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 02/09/2024; delibera del Consiglio di Istituto n. 181 del 09/09/2024;

VISTA la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 30/09/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 1.4 Next Generation EU - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, di cui al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, è stato generato il CUP H74D21000230006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTA la nota n. 0131648 del 01/10/2024 di protocollazione dell'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente Scolastico Avv. Anna Rita Carati e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio (ns. prot. n. 5385/E del 03/12/2024);

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto (prot. n. 5412/U del 03/12/2024);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti del 03/12/2024 ed adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 03 del 03/12/2024 - Revisione e aggiornamento a.s. 2024/2025, elaborato dal Collegio dei Docenti del 03/12/2024 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 03 del 03/12/2024;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico di Assunzione Bilancio del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47296 - H74D21000230006" - titolo "Futuri sorprendenti per cittadini Intelligenti" (prot. n. 5526/U del 09/12/2024);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 06/02/2025 di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, in cui è stato istituito il progetto A/A03/45 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - D.M. n. 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-P-47296 - H74D21000230006" - titolo "Futuri sorprendenti per cittadini Intelligenti" per € 49.299,82;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto dal titolo "Futuri sorprendenti per cittadini Intelligenti" codice M4C1I1.4-2024-1322-P-47296 - CUP H74D21000230006, di procedere all'individuazione di Esperti formatori e Tutor necessari ai fini della realizzazione dei percorsi formativi di seguito indicati:

- n° 36 edizioni di Percorsi di mentoring e orientamento;
- n° 5 edizioni di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- n° 5 edizioni di Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;
- n° 1 edizione di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

VISTE le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;

STABILITO che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti.

VISTO il Regolamento delle attività negoziali dell'Istituto circa i criteri per il reclutamento delle figure professionali, esperti interni ed esterni e soggetti giuridici;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 03/12/2024 che ha definito i criteri di nomina di esperti, tutor per la realizzazione dei percorsi formativi in oggetto;

VISTA la delibera n. 7 del 03/12/2024 del Consiglio di Istituto che ha definito i criteri di nomina di esperti, tutor per la realizzazione dei percorsi formativi in oggetto;

VISTA la delibera del collegio docenti n. 7 del 21/02/2024 con cui è stato approvato il regolamento su criteri e limiti per lo svolgimento delle attività istruttorie e contrattuali inerenti contratti di prestazione d'opera;

VISTA a delibera del consiglio d'Istituto n. 146 del 21/02/2024 con cui è stato approvato il regolamento su criteri e limiti per lo svolgimento delle attività istruttorie e contrattuali inerenti contratti di prestazione d'opera;

DATO ATTO che il corrispettivo per le prestazioni in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento relativo al progetto autorizzato e finanziato **M4CII1.4-2024-1322-P-47296 - H74D21000230006** - titolo **"Futuri sorprendenti per cittadini Intelligenti"**

VISTO il proprio provvedimento (prot. n. 444/U del 24/01/2025) con il quale, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 L. 241/90, è stato nominato il Responsabile unico del progetto (RUP);

VISTE le determine dirigenziali con le quali si è dato avvio alle procedure di selezione del personale necessario ai fini della realizzazione della linea di intervento (prot. n. 1075/U del 24/02/2025 e 1083/U del 25/02/2025);

VISTO l'Avviso pubblico di selezione personale interno all'Istituto per il conferimento degli incarichi di esperto e tutor, che prevede la costituzione di una commissione atta alla valutazione delle candidature pervenute (prot. n. 1082/U del 25/02/2025 e 1087 del 25/02/2025);

VISTE le graduatorie definitive pubblicate il 11/03/2024 (prot. n. 1383/U);

VISTA l'autorizzazione allo svolgimento di attività aggiuntive (prot. 1418/U del 11/03/2025) oltre il normale orario di servizio rilasciata dal proprio Dirigente Scolastico;

VISTA la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi presentata dall'esperto congiuntamente con la domanda di partecipazione (prot. n. 1208/E del 28/02/2025);

CONFERISCE

alla **Prof.ssa LEZZI Serena**, nata il 29/12/1995, l'incarico di esperto per numero 2 edizioni per i percorsi di mentoring e orientamento

Oggetto della prestazione in qualità di esperto

L'esperto si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva nella realizzazione del percorso di formazione volto a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'esperto, a titolo esemplificativo e non esaustivo dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Team della dispersione nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- collaborare con il Team per la dispersione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Durata e corrispettivo della prestazione

Esperto formatore:

Per la suddetta attività, che sarà effettuata presumibilmente nel periodo marzo 2025 –giugno 2025 per la durata di **n. 10 ore per edizione (20 ore complessive)**, sarà corrisposto un **compenso orario lordo stato di € 42,00**, pari ad un **importo totale lordo stato onnicomprensivo di € 840,00** sul quale saranno operate le ritenute previdenziali, assistenziali, la ritenuta IRPEF sull'imponibile al netto dell'IRAP e INPDAP a carico dello stato.

L'esperto provvederà a firmare tempestivamente la presenza giornaliera e, se previsto, redigerà una relazione conclusiva che indichi il percorso e gli obiettivi raggiunti oltre ad inserire in piattaforma tutte le informazioni utili al monitoraggio e alla rendicontazione dell'attività svolta.

Il compenso di cui sopra sarà erogato al termine dell'attività effettivamente svolta e documentata come sopra indicato e comunque successivamente alla percezione del relativo finanziamento da parte del Ministero, fatto salvo anticipo a seguito di verifica della effettiva disponibilità economica da parte dell'Istituto.

Cause di recesso

Mancato rispetto del calendario e inadempimento contrattuale.

Clausola di chiusura

Per quanto non riportato nel presente incarico si rinvia al relativo avviso pubblico di selezione, al CCNL di lavoro e al codice civile.

Il Formatore esperto, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. 101/2018 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il presente documento viene pubblicato all'Albo on-line e sul sito www.icsmelendugno.it, in Amministrazione Trasparente e nella sezione dedicata.

Melendugno, li 12 marzo 2025.

Il Formatore esperto
Prof.ssa Serena LEZZI

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
DIRIGENTE SCOLASTICO
Avv. Anna Rita CARATI



Elenco firmatari

Anna Rita Carati

Firma di Anna Rita Carati

Firma

Serena Lezzi

Firma di Serena Lezzi

Firma