



# FUTURA

# PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI POLITICA E STRATEGIA



## ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "RINA DURANTE" MELENDUGNO - BORGAGNE



*Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale*  
Sede amministrativa: Via San Giovanni, 1 - 73026 MELENDUGNO - Tel. 0832.834021 - Fax 0832.837175  
Ambito 18 Codice Meccanografico: LEIC829006 - Codice fiscale 80010880757  
Sito web: [www.icsmelendugno.edu.it](http://www.icsmelendugno.edu.it) - e-mail: [leic829006@istruzione.it](mailto:leic829006@istruzione.it)  
e-mail certifica: [leic829006@pec.istruzione.it](mailto:leic829006@pec.istruzione.it)



- Al Prof. Maggiore Lucia
- Albo Pretorio
- Sito WEB
- Amministrazione trasparente
- Agli Atti

Incarico di Esperto per numero due edizioni di percorsi di mentoring e orientamento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4CII.4-2024-1322-P-47296

Titolo progetto: "Futuri sorprendenti per cittadini Intelligenti"

CUP: H74D21000230006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. n. 2440 del 18/11/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. n. 827 del 23/05/1924, e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge n. 241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. n. 297 del 16/04/1994 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la Legge n. 59 del 15/03/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.Lgs. n. 36 del 31 marzo 2023 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTA** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 49.299,82;

**VISTE** le linee guida "Riduzione dei divari e contrasto alla dispersione – riparto a favore di tutte le istituzioni scolastiche secondarie di I e II grado e dei CPIA";

**VISTA** la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTE** le seguenti delibere degli OO.CC. che hanno approvato l'adesione dell'Istituto all'Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Investimento 1.4 del progetto PNRR previsto dal D.M. 19/2024: delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 02/09/2024; delibera del Consiglio di Istituto n. 181 del 09/09/2024;

**VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 30/09/2024;

**PRESO ATTO** che per l'intervento 1.4 Next Generation EU - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, di cui al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, è stato generato il CUP H74D21000230006 ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTA** la nota n. 0131648 del 01/10/2024 di protocollazione dell'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente Scolastico Avv. Anna Rita Carati e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio (ns. prot. n. 5385/E del 03/12/2024);

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto (prot. n. 5412/U del 03/12/2024);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti del 03/12/2024 ed adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 03 del 03/12/2024 - Revisione e aggiornamento a.s. 2024/2025, elaborato dal Collegio dei Docenti del 03/12/2024 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 03 del 03/12/2024;

**VISTA** la determina del Dirigente Scolastico di Assunzione Bilancio del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47296 - H74D21000230006" - titolo "Futuri sorprendenti per cittadini Intelligenti" (prot. n. 5526/U del 09/12/2024);

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 06/02/2025 di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, in cui è stato istituito il progetto A/A03/45 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - D.M. n. 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-P-47296 - H74D21000230006" - titolo "Futuri sorprendenti per cittadini Intelligenti" per € 49.299,82;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto dal titolo "Futuri sorprendenti per cittadini Intelligenti" codice M4C1I1.4-2024-1322-P-47296 - CUP H74D21000230006, di procedere all'individuazione di Esperti formatori e Tutor necessari ai fini della realizzazione dei percorsi formativi di seguito indicati:

- n° 36 edizioni di Percorsi di mentoring e orientamento;
- n° 5 edizioni di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- n° 5 edizioni di Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;
- n° 1 edizione di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

**VISTE** le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;

**STABILITO** che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti.

**VISTO** il Regolamento delle attività negoziali dell'Istituto circa i criteri per il reclutamento delle figure professionali, esperti interni ed esterni e soggetti giuridici;

**VISTA** la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 03/12/2024 che ha definito i criteri di nomina di esperti, tutor per la realizzazione dei percorsi formativi in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 7 del 03/12/2024 del Consiglio di Istituto che ha definito i criteri di nomina di esperti, tutor per la realizzazione dei percorsi formativi in oggetto;

**VISTA** la delibera del collegio docenti n. 7 del 21/02/2024 con cui è stato approvato il regolamento su criteri e limiti per lo svolgimento delle attività istruttorie e contrattuali inerenti contratti di prestazione d'opera;

**VISTA** a delibera del consiglio d'Istituto n. 146 del 21/02/2024 con cui è stato approvato il regolamento su criteri e limiti per lo svolgimento delle attività istruttorie e contrattuali inerenti contratti di prestazione d'opera;

**DATO ATTO** che il corrispettivo per le prestazioni in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento relativo al progetto autorizzato e finanziato **M4CII1.4-2024-1322-P-47296 - H74D21000230006** - titolo **“Futuri sorprendenti per cittadini Intelligenti”**

**VISTO** il proprio provvedimento (prot. n. 444/U del 24/01/2025) con il quale, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 L. 241/90, è stato nominato il Responsabile unico del progetto (RUP);

**VISTE** le determine dirigenziali con le quali si è dato avvio alle procedure di selezione del personale necessario ai fini della realizzazione della linea di intervento (prot. n. 1075/U del 24/02/2025 e 1083/U del 25/02/2025);

**VISTO** l'Avviso pubblico di selezione personale interno all'Istituto per il conferimento degli incarichi di esperto e tutor, che prevede la costituzione di una commissione atta alla valutazione delle candidature pervenute (prot. n. 1082/U del 25/02/2025 e 1087 del 25/02/2025);

**VISTE** le graduatorie definitive pubblicate il 11/03/2024 (prot. n. 1383/U);

**VISTA** l'autorizzazione allo svolgimento di attività aggiuntive (prot. 1420/U del 11/03/2025) oltre il normale orario di servizio rilasciata dal proprio Dirigente Scolastico;

**VISTA** la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi presentata dall'esperto congiuntamente con la domanda di partecipazione (prot. n. 1177/E del 27/02/2025);

## **CONFERISCE**

alla **Prof.ssa MAGGIORE Lucia**, nata il 21/03/1966, l'incarico di esperto per numero 2 edizioni per i percorsi di mentoring e orientamento

### **Oggetto della prestazione in qualità di esperto**

L'esperto si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva nella realizzazione del percorso di formazione volto a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'esperto, a titolo esemplificativo e non esaustivo dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Team della dispersione nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- collaborare con il Team per la dispersione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

### **Durata e corrispettivo della prestazione**

**Esperto formatore:**

Per la suddetta attività, che sarà effettuata presumibilmente nel periodo marzo 2025 –giugno 2025 per la durata di **n. 10 ore per edizione (20 ore complessive)**, sarà corrisposto un **compenso orario lordo stato di € 42,00**, pari ad un **importo totale lordo stato onnicomprensivo di € 840,00** sul quale saranno operate le ritenute previdenziali, assistenziali, la ritenuta IRPEF sull'imponibile al netto dell'IRAP e INPDAP a carico dello stato.

L'esperto provvederà a firmare tempestivamente la presenza giornaliera e, se previsto, redigerà una relazione conclusiva che indichi il percorso e gli obiettivi raggiunti oltre ad inserire in piattaforma tutte le informazioni utili al monitoraggio e alla rendicontazione dell'attività svolta.

Il compenso di cui sopra sarà erogato al termine dell'attività effettivamente svolta e documentata come sopra indicato e comunque successivamente alla percezione del relativo finanziamento da parte del Ministero, fatto salvo anticipo a seguito di verifica della effettiva disponibilità economica da parte dell'Istituto.

**Cause di recesso**

Mancato rispetto del calendario e inadempimento contrattuale.

**Clausola di chiusura**

Per quanto non riportato nel presente incarico si rinvia al relativo avviso pubblico di selezione, al CCNL di lavoro e al codice civile.

Il Formatore esperto, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. 101/2018 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il presente documento viene pubblicato all'Albo on-line e sul sito [www.icsmelendugno.it](http://www.icsmelendugno.it), in Amministrazione Trasparente e nella sezione dedicata.

Melendugno, li 12 marzo 2025.

**Il Formatore esperto**  
Prof.ssa Lucia MAGGIORE

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Avv. Anna Rita CARATI



## Elenco firmatari

**Anna Rita Carati**

Firma di Anna Rita Carati

Firma .....

**Lucia Maggiore**

Firma di Lucia Maggiore

Firma .....