



ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
"RINA DURANTE"
MELENDUGNO - BORGAGNE

Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale
Sede amministrativa: Via San Giovanni, 1 - 73026 MELENDUGNO Tel. 0832.834021 - Fax 0832.837175
Ambito 18 Codice Meccanografico: LEIC829006 - Codice fiscale 80010880757
Sito web: www.icsmelendugno.edu.it - e-mail: leic829006@istruzione.it
e-mail certifica: leic829006@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

- All' ins.te De Dominicis Tamara - Sede
- Albo Pretorio
- Sito WEB
- Amministrazione trasparente
- Agli Atti

Oggetto: Incarico di Esperto formatore interno nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6 A.4.A – Interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-257

Titolo del progetto: SOS Competenze (sostenibilità, operatività, socialità)

CUP: H74D24000920007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n. 2440 del 18/11/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. n. 827 del 23/05/1924, e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge n. 241 del 07/08/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. n. 297 del 16/04/1994 “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la Legge n. 59 del 15/03/1997 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.Lgs. n. 36 del 31 marzo 2023 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il PN Scuola Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027, approvato con Decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 final

CONSIDERATO che il programma nazionale “PON Scuola e competenza 2021-2027”, con Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di comportamento di un’istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO l’Avviso prot. n. A00GABMI/59369 del 19/04/2024 “Percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità” nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” (c.d. Piano Estate), pubblicato sul sito PN Scuola e Competenze 2021-2027 e inserito nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.4 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTA la delibera n. 160 del verbale del Consiglio di Istituto del 13/05/2024 di adesione al progetto e la delibera n. 3 del verbale del Collegio Docenti di adesione al progetto nella seduta del 13/05/2024;

VISTA la candidatura n. 1469 presentata dal I.C. RINA DURANTE protocollato in piattaforma PN 21-27 con numero 69809 del 20/05/2024;

PRESO ATTO che per tale intervento è stato generato il CUP H74D24000920007 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTA la Pubblicazione del Decreto – Direttoriale prot. n. R.0000021 del 07/06/2024 e graduatoria definitiva regionale inviata dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con prot. n. 34505 del 12/06/2024;

VISTA la comunicazione di Autorizzazione massiva dei progetti presentati dalle Istituzioni Scolastiche pubblicata con prot. n. A00GABMI/82867 del 12/06/2024;

VISTA la nota MIM prot. n. A00GABMI/83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola istituzione scolastica (ns. prot. 5936/E del 18/06/2024);

VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. A00DGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti del 19/12/2022 ed adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 19/12/2022 - Revisione e aggiornamento a.s. 2024/2025, elaborato dal Collegio dei Docenti del 09/09/2024 con delibera n. 10 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 180 del 09/09/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 132 del 22/01/2024 di approvazione del Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale del 19/06/2024 (prot. n. 2849/U) di Assunzione in bilancio per il progetto “SOS Competenze (sostenibilità, operatività, socialità)” Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-257 CUP H74D24000920007;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 184 del 09/09/2024 di approvazione del provvedimento di formale assunzione e relativa variazione al Programma Annuale 2024 del finanziamento di cui al progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-257 autorizzato e finanziato per € 51.939,00, con il quale è stato istituito il progetto P/P02/045 “SOS Competenze (sostenibilità, operatività, socialità)”;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto dal titolo “SOS Competenze (sostenibilità, operatività, socialità)” Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-257 CUP: H74D24000920007, di procedere all’individuazione degli Esperti formatori necessari ai fini della realizzazione dello stesso;

DATO ATTO che il corrispettivo per le prestazioni in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento relativo al progetto autorizzato e finanziato progetto P/P02/045 "SOS Competenze (sostenibilità, operatività, socialità)";

VISTE le "Spese ammissibili e i massimali di spesa" di cui alle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate);

VISTE le delibere degli OO.CC. di designazione diretta della figura di Esperto formatore nell'ambito del progetto di cui trattasi come di seguito indicate:

- Delibera n. 33, verbale n. 1 del Collegio dei docenti del 02/09/2024
- Delibera n. 186, verbale n. 29 del Consiglio di istituto del 09/09/2024;

VISTA la propria determinazione a contrarre per l'individuazione degli Esperti formatori (prot. n.3583/U del 19/09/2024);

VISTO il curriculum vitae presentato **dell' ins.te De Dominicis Tamara**;

VISTA l'autorizzazione allo svolgimento di attività aggiuntive Prot. 0003653/U del 23/09/2024 oltre il normale orario di servizio rilasciata dal proprio Dirigente Scolastico;

VISTA la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi presentata dall'ins.te De Dominicis Tamara prot. n. 3712 del 24/09/2024

CONFERISCE

All'ins.te De Dominicis Tamara a, nata a Lecce (LE) il 27/12/1997 (C.F. DDMTMR97T67E506X), l'incarico di **Esperto formatore** interno per il modulo: **INFORMATICA 3 CLASSI 5 PRIMARIA**.

Oggetto della prestazione

Il docente si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto la funzione di **Esperto formatore** interno per il modulo: **INFORMATICA 3 CLASSI 5 PRIMARIA**, i cui compiti sono di seguito elencati.

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema predisposto dall'Unità di gestione;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

Durata della prestazione

Per la suddetta attività, che sarà effettuata presumibilmente nel periodo settembre 2024 - maggio 2025 per la **durata di n. 30 ore complessive**, sarà corrisposto un **compenso orario lordo stato di € 70,00** (€ 64,52 lordo dipendente), pari ad un **importo totale lordo stato onnicomprensivo di € 2.100,00** (€ 1.935,60 lordo dipendente) sul quale saranno operate le ritenute previdenziali, assistenziali, la ritenuta IRPEF sull'imponibile al netto dell'IRAP e INPDAP a carico dello stato.

L'esperto consegnerà al termine dell'attività un foglio firma compilato e firmato relativo all'attività svolta giornalmente, una relazione conclusiva che indichi il percorso e gli obiettivi raggiunti oltre ad inserire in piattaforma il calendario giornaliero ed ogni altra attività richiesta di concerto con il Referente alla Valutazione.

Il compenso di cui sopra sarà erogato al termine dell'attività effettivamente svolta e documentata come sopra indicato e comunque successivamente alla percezione del relativo finanziamento da parte del Ministero, fatto salvo anticipo a seguito di verifica della effettiva disponibilità economica da parte

dell'Istituto.

Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.

Il Docente, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. 101/2018 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il presente documento, viene pubblicato, in data odierna all'Albo on-line e nella sezione dedicata dell'Istituto, sul sito www.icsmelendugno.edu.it

Melendugno, li 25 settembre 2024.

L'Esperto formatore
Ins. Tamara DE DOMINICIS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Avv. Anna Rita CARATI