



**ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
"RINA DURANTE"
MELENDUGNO - BORGAGNE**



Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale
Sede amministrativa: Via San Giovanni, 1 - 73026 MELENDUGNO Tel. 0832.834021 - Fax 0832.837175
Ambito 18 Codice Meccanografico: LEIC829006 - Codice fiscale 80010880757
Sito web: www.icmelendugno.edu.it - e-mail: leic829006@istruzione.it
e-mail certificata: leic829006@pec.istruzione.it



**Alla Prof.ssa TOMMASI FRANCESCA
All' Albo dell'Istituto
Al Sito WEB
Amministrazione trasparente
Agli Atti**

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-541**

Titolo Progetto: **"Oltre le Aule": Potenziare le Competenze del futuro"**

CUP: **H54D25002980007**

Incarico di Esperto formatore N. 1 Magic English: Discover and Learn (Inglese Magico: Scopri e Impara)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. n. 2440 del 18/11/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. n. 827 del 23/05/1924, e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge n. 241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. n. 297 del 16/04/1994 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la Legge n. 59 del 15/03/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare gli artt. 7, 25, e 53;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.Lgs. n. 36 del 31 marzo 2023 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il D.Lgs. n. 209 del 31 dicembre 2024 “Disposizioni integrative e correttive al codice dei contratti pubblici”, di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti¹, in particolare l'articolo 24, paragrafo 4;

VISTI i Decreti Ministeriali n. 72 del 2024 e n. 96 del 2025, che hanno stanziato le nuove risorse per i “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), di cui all'Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+) dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO l'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTE la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 03/06/2025, e la delibera n. 40 del Consiglio d'Istituto del 03/06/2025, con cui è stato espresso parere favorevole all'adesione del progetto;

VISTO la proposta progettuale n. 12745 inoltrata da questo Istituto in data 04/06/2025 e protocollata al n. 90185 del 04/06/2025;

PRESO ATTO che, per l'intervento Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), è stato generato il CUP H54D25002980007 ed inserito in piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027;

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto codice: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-541**, titolo: **“Oltre le Aule”: Potenziare le**

Competenze del futuro”, CUP: H54D25002980007, proposto da questa istituzione scolastica per un importo pari ad € 51.939,00;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate a valere sul PN “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto (prot. n. 4239/U del 18/09/2025);
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti del 03/12/2024 ed adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 03 del 03/12/2024 - Revisione e aggiornamento a.s. 2025/2026, elaborato dal Collegio dei Docenti del 08/09/2025 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 76 del 17/09/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 06/02/2025 di approvazione del Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il proprio provvedimento di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato (prot. n. 4214/U del 17/09/2025) approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 77 del 17/09/2025 e la relativa variazione al Programma Annuale 2025 (prot. n. 4241/U del 18/09/2025), con cui è stato istituito il progetto **P/P02/47 “ESO4.6A4.A-FSEPN-PU-2025-541 - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 - c.d. "Piano Estate"” - titolo “"Oltre le Aule": Potenziare le Competenze del futuro” - CUP H54D25002980007;**

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del progetto dal titolo **“"Oltre le Aule": Potenziare le Competenze del futuro”** codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-541**, di procedere all’individuazione degli Esperti formatori e dei Tutor necessari alla realizzazione dei 9 moduli formativi di n° 30 ore cadauno di seguito indicati:

A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-541	Esplorare l’Infinito: Viaggio nei Misteri della Matematica
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN PU-2025-541	Storie in Scena: Avventura e Fantasia dal Mondo! 2
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN PU-2025-541	Navigare il Sapere: Strumenti per l’Apprendimento Autonomo
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN PU-2025-541	Magic English: Discover and Learn (Inglese Magico: Scopri e Impara)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN PU-2025-541	Parole in Movimento: La Grammatica si Anima con il Gioco
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN PU-2025-541	Melodie e Ritmi: Il Nostro Coro in Viaggio Sonoro!
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN PU-2025-541	cantiamo e suoniamo insieme
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN PU-2025-541	Storie in Scena: Avventura e Fantasia dal Mondo!
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN PU-2025-541	Magic English: Discover and Learn (Inglese Magico: Scopri e Impara)

- VISTE** le istruzioni operative e le norme per la realizzazione dei percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’ambito del progetto “Piano Estate”;
- VISTO** il Regolamento delle attività negoziali dell’Istituto circa i criteri per il reclutamento delle figure professionali, esperti interni ed esterni e soggetti giuridici;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 08/09/2025 con la quale sono stati individuati i docenti interni ai quali affidare l’incarico di Esperto formatore e Tutor per la realizzazione dei moduli del suddetto progetto;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 17/09/2025 di approvazione dell'individuazione operata dal Collegio dei docenti circa il personale interno a cui affidare l'incarico di Esperto formatore e Tutor per la realizzazione dei moduli del suddetto progetto;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro 2019-2021 del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" sottoscritto il 18/01/2024;
- DATO ATTO** che il corrispettivo per le prestazioni in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento relativo al progetto autorizzato e finanziato P/P02/47 "ESO4.6A4.A-FSEPN-PU-2025-541 - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 - c.d. "Piano Estate"" - titolo "'Oltre le Aule': Potenziare le Competenze del futuro" - CUP H54D25002980007;
- VISTO** il proprio provvedimento (prot. n. 4250/U del 18/09/2025) con il quale, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 L. 241/90, è stato nominato il Responsabile unico del progetto (RUP);
- VISTA** la propria determina a contrarre per l'individuazione degli Esperti formatori e Tutor per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto (prot. n.0004655/U del 10/10/2025);
- VISTO** il curriculum vitae presentato dalla Prof.ssa **TOMMASI FRANCESCA** (prot. n. 4749/E del 14/10/2025);
- VISTA** la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi presentata in data 14/10/2025 (prot. n. 4748/E);
- VISTA** l'autorizzazione allo svolgimento di attività aggiuntive (prot. 4766/U del 14/10/2025) oltre il normale orario di servizio rilasciata dal proprio Dirigente Scolastico;

CONFERISCE

alla **Prof.ssa TOMMASI FRANCESCA**, nata il 16/07/1968, l'incarico di Esperto formatore interno per il modulo Modulo Magic English: Discover and Learn (Inglese Magico: Scopri e Impara la cui durata è pari a 30 ore.

Oggetto della prestazione in qualità di esperto

L'esperto si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva nella realizzazione del percorso di formazione volto a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

L'Esperto dovrà elaborare, in collaborazione con il Tutor, un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'esperto, a titolo esemplificativo e non esaustivo dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica del modulo formativo;
- collaborare con il Tutor e il Referente per la valutazione nell'organizzazione e gestione del percorso formativo;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- collaborare con il Tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle

- competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Durata e corrispettivo della prestazione

Per la suddetta attività, che sarà effettuata dalla data di sottoscrizione del presente incarico sino presumibilmente al 30 giugno 2026 per la durata di **n° 30 ore complessive**, sarà corrisposto un **compenso orario lordo stato di € 70,00** (Euro settanta/00), pari ad un **importo totale lordo stato omnicomprendivo di € 2.100,00** (Euro duemilacenti/00).

Sulle somme suindicate saranno operate le ritenute previdenziali, assistenziali, la ritenuta IRPEF sull'imponibile al netto dell'IRAP e INPDAP a carico dello stato.

L'esperto provvederà a firmare tempestivamente la presenza giornaliera e, se previsto, redigerà una relazione conclusiva che indichi il percorso e gli obiettivi raggiunti oltre ad inserire in piattaforma tutte le informazioni utili al monitoraggio e alla rendicontazione dell'attività svolta.

Il compenso di cui sopra sarà erogato al termine dell'attività effettivamente svolta e documentata come sopra indicato e comunque successivamente alla percezione del relativo finanziamento da parte del Ministero, fatto salvo anticipo a seguito di verifica della effettiva disponibilità economica da parte dell'Istituto.

Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.

Cause di recesso

Mancato rispetto del calendario e inadempimento contrattuale.

Clausola di chiusura

Per quanto non riportato nel presente incarico si rinvia al provvedimento di individuazione, al CCNL e al Codice civile.

Il Formatore, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. 101/2018 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il presente documento viene pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito www.icsmelendugno.edu.it, in Amministrazione Trasparente e nella Sezione Coesione Italia 21-27 - Piano Estate.

Melendugno, li 15 ottobre 2025.

L'ESPERTO FORMATORE
Prof.ssa **TOMMASI FRANCESCA**

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
DIRIGENTE SCOLASTICO
Avv. Anna Rita CARATI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Anna Rita Carati

Firma di Anna Rita Carati

Firma

Francesca Tommasi

Firma di Francesca Tommasi

Firma